



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S	Curso: 2do.Básico	Fecha: Mayo
---	---------------------------------	-------------------	-------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	Basales: OA3 Comprender textos aplicando la estrategia de comprensión lectora.	(OA3) -Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. -Visualizar lo que describe del texto. -Hacer preguntas mientras se lee.	Evaluación Formativa. -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 35-51) <ul style="list-style-type: none">• Conciencia fonológica.• Decodificación.• Fluidez.• Conciencia semántica y vocabulario.• Comprensión.• Concepto de lo impreso.• Conciencia sintáctica.• Escritura y comprensión auditiva.• Videos educativos.• Guías de trabajo. -Actividades de CRA. -Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"

	<p>OA5</p> <p>Mostrar comprensión de las narraciones leídas:</p>	<p>(OA5)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia -Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes -Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción -Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diario de escritura. <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de caligrafía. -Dictados. -Libro de lectura domiciliaria: "El regalo del tío Darío" -Revisión de clases realizadas. Ticket de salida.
--	--	---	---

<p style="text-align: center;">Escritura</p>	<p>OA7</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p>	<p>(OA7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extrayendo información explícita e implícita. -Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto. - Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 	
---	---	--	--

	<p>OA14</p> <p>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.</p> <p>OA15</p> <p>Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA19</p> <p>Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas</p>	<p>(OA19)</p> <p>-Artículos, sustantivos comunes y adjetivos.</p> <p>-Signos de exclamación e</p>	
--	---	---	--

<p>Comprensión y expresión oral</p>	<p>maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>OA21</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando las formas adecuadas.</p> <p>OA23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.)</p>	<p>interrogación.</p> <p>(OA21)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. -Uso del punto al finalizar una oración. <p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estableciendo conexiones con sus propias experiencias -Identificando el propósito -Formulando preguntas para obtener información adicional 	
--	---	--	--

	<p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valorización del conocimiento que puede obtenerse de ella. - Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones de otros. - Demostrar respeto por 	<p>(OA27)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. - Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. - Utilizando un vocabulario variado. - Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible. - Manteniendo una postura adecuada. 	
--	--	--	--

	las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de		
--	--	--	--

enriquecimiento personal