



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. <b>Habilidad:</b> Comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S	Curso: 2do.Básico	Fecha: Mayo
---	---------------------------------	-------------------	-------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	<b>Basales:</b>  OA3  Comprender textos aplicando la estrategia de comprensión lectora.	(OA3)  -Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. -Visualizar lo que describe del texto. -Hacer preguntas mientras se lee.	Evaluación Formativa.  -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 35-51) <ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia fonológica.</li><li>• Decodificación.</li><li>• Fluidez.</li><li>• Conciencia semántica y vocabulario.</li><li>• Comprensión.</li><li>• Concepto de lo impreso.</li><li>• Conciencia sintáctica.</li><li>• Escritura y comprensión auditiva.</li><li>• Videos educativos.</li><li>• Guías de trabajo.</li></ul> -Actividades de CRA. -Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"

	<p>OA5</p> <p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p>	<p>(OA5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>-Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>-Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</li> <li>-Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</li> <li>-Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>-Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul>	<p>-Diario de escritura.</p> <hr/> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de caligrafía.</li> <li>-Dictados.</li> <li>-Libro de lectura domiciliaria: "El regalo del tío Darío"</li> <li>-Revisión de clases realizadas.</li> <li>Ticket de salida.</li> </ul>
--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Escritura</b></p>	<p><b>OA7</b></p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p><b>OA12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p>	<p><b>(OA7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>-Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.</li> <li>- Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>	
---	---	--	--

	<p>OA14</p> <p>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.</p> <p>OA15</p> <p>Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA19</p> <p>Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas</p>	<p>(OA19)</p> <p>-Artículos, sustantivos comunes y adjetivos.</p> <p>-Signos de exclamación e</p>	
--	---	---	--

<p><b>Comprensión y expresión oral</b></p>	<p>maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>OA21</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando las formas adecuadas.</p> <p>OA23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.)</p>	<p>interrogación.</p> <p>(OA21)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.</li> <li>-Uso del punto al finalizar una oración.</li> </ul> <p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>-Identificando el propósito</li> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>OA25</p> <p>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de interés.</p>	<p>y aclarar dudas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.</li><li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li></ul> <p>(OA25)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Manteniendo el foco de la conversación, expresando sus ideas u opiniones.</li><li>-Formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo escuchado.</li><li>-Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros respetando turnos.</li></ul>	
	<p>OA27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</p>		

	<p><b>Transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valorización del conocimiento que puede obtenerse de ella.</li> <li>- Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones de otros.</li> <li>- Demostrar respeto por</li> </ul>	<p>(OA27)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.</li> <li>- Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho.</li> <li>- Utilizando un vocabulario variado.</li> <li>- Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible.</li> <li>- Manteniendo una postura adecuada.</li> </ul>	
--	--	--	--

	las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de		
--	--	--	--

enriquecimiento personal