



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S <b>Unidad 2:</b> Desarrollar el gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado.	Curso: 3ero. Básico	Fecha: Mayo
--	--	---------------------	-------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	Basales:  OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:	(OA1) -Pronunciando cada palabra con precisión -Respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación -Leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 35-51) -Actividades de CRA. -Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"
	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:	(OA4) -Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes -Describiendo el ambiente en	<b>Evaluación Sumativa:</b>  -Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. - Cuaderno de caligrafía. -Dictados. -Prueba del periodo(coef.2)

<b>Escritura</b>	<p>OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>	<p>que ocurre la acción -Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto -Emitiendo una opinión sobre los personajes.</p>	<p>Libro de lectura domiciliaria: "Un tiesto lleno de lápices"</p>
	<p>OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>OA12Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus</p>	<p>(OA6) -Extrayendo información explícita e implícita -Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica -Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto -Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura -Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	

	<p>lecturas, etc.</p> <p>OA17 Planificar la escritura:</p> <p>OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <p>OA20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>	<p>(OA17)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo propósito y destinatario</li> <li>-Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.</li> </ul> <p>(OA18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>-Utilizan conectores apropiados</li> <li>-Utilizan un vocabulario variado</li> <li>-Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>-Corrigen la ortografía y la presentación.</li> </ul> <p>(OA24)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones</li> </ul>	
--	--	---	--

<p><b>Comprensión y expresión Oral.</b></p>	<p>OA21 Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones.</p> <p>OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <p>OA26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <p>OA28 Expresarse de manera coherente y articulada sobre</p>	<p>con sus propias experiencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificando el propósito</li> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>-Estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>-Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul> <p>(OA26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manteniendo el foco de la conversación</li> <li>-Expresando sus ideas u opiniones</li> <li>-Formulando preguntas para aclarar dudas</li> <li>-Demostrando interés ante lo escuchado</li> <li>-Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros</li> <li>-Respetando turnos.</li> </ul>	
---	---	---	--

	<p>temas de su interés:</p> <p>Transversales:</p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA26 Comprender y valorar la</p>	<p>(OA28)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizando las ideas en introducción y desarrollo</li> <li>-Incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>-Utilizando un vocabulario variado</li> <li>-Reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas---</li> </ul>	
--	---	--	--