



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S <b>Unidad 2: "Leer y comprender"</b> <b>Tomo 2.</b>	Curso: 1ero. Básico	Fecha: Junio - julio
--	---	---------------------	----------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	<p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA1</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.</p> <p><b>OA3</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p><b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en</p>	<p>(OA1)</p> <p>-Reflexionan sobre los propósitos de diferentes tipos de textos.</p> <p>-Las vocales y consonantes. J,Q,B,H,Y,Z ,ca ,co,cu y que y qui.</p>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>-Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 52 - 78)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia fonológica.</li> <li>• Decodificación.</li> <li>• Fluidez.</li> <li>• Conciencia semántica y vocabulario.</li> <li>• Comprensión.</li> <li>• Concepto de lo impreso.</li> <li>• Conciencia sintáctica.</li> <li>• Escritura y comprensión auditiva.</li> <li>• Videos educativos.</li> <li>• Guías de trabajo.</li> </ul>

	<p>contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p>	<p>(OA5) -Pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y el punto aparte.</p> <p>(OA8) -Extrayendo información explícita e implícita. -Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) - Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. -Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. - Estableciendo relaciones entre el texto</p>	<p>-Actividades de CRA.</p> <hr/> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>-Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. -Libro de lectura domiciliaria: "¿De qué color es tu sombra" - Cuaderno de caligrafía. - Prueba del periodo. -Dictados.</p>
--	---	---	---

		<p>y sus propias experiencias.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li></ul> <p>(OA10)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Extrayendo información explícita e implícita</li><li>-Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li></ul>	
--	--	--	--

<p><b>Comprensión oral y expresión oral.</b></p>	<p><b>OA18</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <p><b>OA21</b> Participar <del>activamente</del> en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p>	<p><b>(OA18)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias.</li> <li>-Visualizando lo que se describe en el texto.</li> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas.</li> <li>-Respondiendo preguntas abiertas</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul> <p><b>(OA21)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresando sus ideas u opiniones.</li> <li>-Demostrando interés ante lo escuchado.</li> <li>-Respetando turnos</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.</li><li>-Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho.</li><li>-Utilizando un vocabulario variado.</li><li>-Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible.</li><li>-Manteniendo una postura adecuada.</li></ul>	
--	---	---	--

	OA27 Reconocer la importancia del trabajo -manual e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien		
--	--	--	--