



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S	Curso: 2do.Básico	Fecha: junio -julio
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------	---------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	Basales: OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez:	(OA2) - Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones. -Respetando el punto seguido y el punto aparte. -Sin detenerse en cada palabra.	Evaluación Formativa. -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 52-78) <ul style="list-style-type: none">• Conciencia fonológica.• Decodificación.• Fluidez.• Conciencia semántica y vocabulario.• Comprensión.• Concepto de lo impreso.• Conciencia sintáctica.• Escritura y comprensión auditiva.• Videos educativos.• Guías de trabajo. -Actividades de CRA. -Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"

	<p>OA3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p>	<p>(AO3)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos. -Visualizar lo que describe el texto. -Hacer preguntas mientras se lee. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de caligrafía. -Dictados. -Libro de lectura domiciliaria: "La historia del Manu" -Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. Prueba del periodo.
	<p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p>	<p>(OA5)</p> <p>Extrayendo información explícita e implícita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia -Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos 	

	<p>OA7</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p>	<p>personajes</p> <ul style="list-style-type: none">-Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción-Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias-Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. <p>(OA7)</p> <ul style="list-style-type: none">- Extrayendo información explícita e implícita.-Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.- Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Escritura	<p>OA13</p> <p>Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc)</p> <p>OA15</p> <p>Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18</p> <p>Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p>		
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>OA19</p> <p>Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>	<p>(OA19)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Artículos, sustantivos comunes y adjetivos. -Signos de exclamación e interrogación. 	
	<p>OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando la manera</p>	<p>(OA21)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de la r y rr. -Familia de palabras. -Sustantivos y sinónimos, -Artículos definidos e indefinidos. 	

<p>Comprensión y expresión oral</p>	<p>adecuada</p> <p>OA23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.)</p> <p>OA25</p> <p>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de interés.</p>	<p>- Género y número gramatical (OA23)</p> <p>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias</p> <p>-Identificando el propósito</p> <p>-Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</p> <p>-Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.</p> <p>-Formulando una opinión sobre lo escuchado. (OA25)</p> <p>-Manteniendo el foco de la conversación, expresando sus ideas u opiniones.</p> <p>-Formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo</p>	
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>OA27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valorización del conocimiento que puede obtenerse de ella. -Demostrar disposición e 	<p>escuchado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros respetando turnos. <p>(OA27)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. -Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. -Utilizando un vocabulario variado. -Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible. - Manteniendo una postura adecuada. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>interés por compartir ideas, experiencias y opiniones de otros.</p> <ul style="list-style-type: none">- Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

--	--	--	--