



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.	Profesor(a): Myriam Grancelli S	Curso: 1ero. Básico	Fecha: agosto
Habilidad:	Recordar-Comprender-Aplicar Unidad 3: "Ejercitar lectura, escritura y expresión oral" Tomo 3.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	<p>Basales:</p> <p>OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.</p> <p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>(OA1)</p> <p>-Reflexionan sobre los propósitos de diferentes tipos de textos.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>-Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 79 a la 94)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conciencia fonológica.• Decodificación.• Fluidez.• Conciencia semántica y vocabulario.• Comprensión.• Concepto de lo impreso.• Conciencia sintáctica.• Escritura y comprensión auditiva.• Videos educativos.• Guías de trabajo.

	<p>OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos r,j-qu-b-h-y</p> <p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p>	<p>-Las vocales y consonantes: LL, W,X y Ñ.</p> <p>(OA5) -Pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y el punto aparte.</p> <p>(OA8) -Extrayendo información explícita e implícita. -Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) - Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. -Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. - Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. - Emitiendo una opinión sobre un aspecto</p>	<p>-Actividades de CRA.</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>-Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. -Libro de lectura domiciliaria: "El problema de Martina" - Cuaderno de caligrafía. - Prueba del periodo. -Dictados.</p>
--	--	--	---

<p>Escritura</p>	<p>OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>OA11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.</p> <p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA14 Escribir oraciones completas para transmitir</p>	<p>de la lectura.</p> <p>(OA10) -Extrayendo información explícita e implícita -Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p>(OA13) -Reconociendo las vocales -Escribiendo las vocales en distintas palabras y ampliando el vocabulario. -Reconociendo y escribiendo consonantes en distintas palabras y ampliando el vocabulario.</p>	
-------------------------	--	---	--

<p>Comprensión oral y expresión oral.</p>	<p>mensajes.</p> <p>OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <p>OA21 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <p>OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p>	<p>(OA18)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estableciendo conexiones con sus propias experiencias. -Visualizando lo que se describe en el texto. -Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas. -Respondiendo preguntas abiertas -Formulando una opinión sobre lo escuchado. <p>(OA21)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresando sus ideas u opiniones. -Demostrando interés ante lo escuchado. -Respetando turnos <p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. -Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. -Utilizando un vocabulario variado. -Pronunciando adecuadamente y usando 	
--	--	--	--

	<p>Transversales:</p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>un volumen audible. -Manteniendo una postura adecuada.</p>	
--	--	---	--