



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

|   |                                 |                   |                |
|---|---------------------------------|-------------------|----------------|
| Asignatura: Lenguaje y Comunicación.            | Profesor(a): Myriam Grancelli S | Curso: 2do.Básico | Fecha: agosto. |
| Habilidad a desarrollar:<br>Comprender-aplicar. |                                 |                   |                |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados   | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje   |
|--------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Lectura</b>     | <b>Basales:</b><br><br>OA1<br><br>Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y combinaciones <i>ce, ci, que, qui, ge, gi, gue, gui, güe y güi</i> |                         | Evaluación Formativa.<br>Clases 79-93<br>-Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero, segundo" <ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia fonológica.</li><li>• Decodificación.</li><li>• Fluidez.</li><li>• Conciencia semántica y vocabulario.</li><li>• Comprensión.</li><li>• Concepto de lo impreso.</li><li>• Conciencia sintáctica.</li><li>• Escritura y comprensión auditiva.</li><li>• Videos educativos.</li><li>• Guías de trabajo.</li></ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez:</p> <p><b>OA3</b></p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas (cuentos, fábulas, leyendas)</p> | <p>(OA2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones.</li> <li>-Respetando el punto seguido y el punto aparte.</li> <li>-Sin detenerse en cada palabra.</li> </ul> <p>(OA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li> <li>-Visualizar lo que describe el texto.</li> <li>-Hacer preguntas mientras se lee.</li> </ul> <p>(OA5)</p> <p>Extrayendo información</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de CRA.</li> <li>-Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"</li> <li>-Diario de escritura.</li> </ul> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de caligrafía.</li> <li>-Dictados.</li> <li>-Libro de lectura domiciliaria: "Amigos en el bosque".</li> <li>-Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. Prueba del periodo.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| <p><b>Escritura</b></p> | <p>OA12</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas,</p> | <p>explícita e implícita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>-Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</li> <li>-Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</li> <li>-Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>-Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> <li>- Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> |  |
|-------------------------|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Comprensión y expresión oral</b></p> | <p>cartas, recados, etc.</p> <p>OA17</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> | <p>(OA17)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.</li> <li>- Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</li> <li>- Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</li> </ul> |  |
|  | <p>OA23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad</p>                     | <p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>-Identificando el propósito</li> </ul>   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>por el mundo:</p> <p>OA25</p> <p>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>-Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul> <p>(OA25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manteniendo el foco de la conversación, expresando sus ideas u opiniones.</li> <li>-Formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo escuchado.</li> <li>-Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros</li> </ul> |  |
|--|---|---|--|

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
|  | <p><b>Transversales:</b></p> <p>-Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la</p> | <p>respetando turnos.</p> |  |
|--|---|---------------------------|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>valorización del conocimiento que puede obtenerse de ella.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones de otros.</li><li>- Demostrar respeto por las</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|