



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. <b>Habilidad:</b> Recordar, comprender y aplicar	Profesor(a): Myriam Grancelli S <b>Unidad 3:</b> “Habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral”.	Curso: 3ero. Básico	Fecha: agosto
--	--	---------------------	---------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	<b>Basales:</b>  OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:	(OA1) -Pronunciando cada palabra con precisión -Respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación -Leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Trabajo con el libro, proyecto “Leo Primero tercero” -Ticket de salida. -Actividades de CRA.
	OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:	(OA2) -Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos -Releer lo que no fue comprendido	<b>Evaluación Sumativa:</b>  -Revisión de actividades y clases realizadas. Ticket de salida. -Actividades - Cuaderno de caligrafía. -Libro de lectura domiciliaria: “La bruja bella y el solitario”

	<p>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visualizar lo que describe el texto</li> <li>-Recapitular</li> <li>-Formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>-Subrayar información relevante en un texto.</li> </ul> <p>(OA4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>-Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes</li> <li>-Describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>-Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>-Emitiendo una opinión sobre los personajes.</li> </ul>	<p>-Prueba del periodo.</p>
--	--	---	-----------------------------

<p><b>Escritura</b></p>	<p>OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas,</p>	<p>(OA6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>-Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li> <li>-Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto</li> <li>-Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>-Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li> </ul>	
-------------------------	--	---	--

	<p>comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc)</p> <p>OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <p>OA19 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos leídos y escuchados.</p>	<p>(O13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Secuencia lógica de eventos.</li> <li>-Inicio, desarrollo y desenlace.</li> <li>-Conectores adecuados.</li> </ul> <p>(OA18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>-Utilizan conectores apropiados</li> <li>-Utilizan un vocabulario variado.</li> <li>-Usar correctamente artículos, sustantivos y adjetivos.</li> <li>-Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>-Corrigen la ortografía y la presentación.</li> </ul>	
--	--	--	--

<p><b>Comprensión y expresión Oral.</b></p>	<p>OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p>	<p>(OA24)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>-Identificando el propósito</li> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>-Estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>-Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul>	
	<p>OA26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p>	<p>(OA26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manteniendo el foco de la conversación</li> <li>-Expresando sus ideas u opiniones</li> <li>-Formulando preguntas para aclarar dudas</li> <li>-Demostrando interés ante lo</li> </ul>	

	<p>Transversales:</p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA26 Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el</p>	<p>escuchado</p> <p>-Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros</p> <p>-Respetando turnos.</p>	
--	--	---	--