



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.	Profesor(a): Myriam Grancelli S	Curso: 2do.Básico	Fecha: septiembre
Habilidad a desarrollar: Comprender ,aplicar.			

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	<b>Basales:</b> OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez:	(OA2) - Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones. -Respetando el punto seguido y el punto aparte. -Sin detenerse en cada palabra.	Evaluación Formativa. Clases 94-105 -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero, segundo" <ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia fonológica.</li><li>• Decodificación.</li><li>• Fluidez.</li><li>• Conciencia semántica y vocabulario.</li><li>• Comprensión.</li><li>• Concepto de lo impreso.</li><li>• Conciencia sintáctica.</li><li>• Escritura y comprensión auditiva.</li><li>• Videos educativos.</li><li>• Guías de trabajo.</li></ul>

	<p><b>OA3</b></p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <p><b>OA5</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas (cuentos, fábulas, leyendas)</p>	<p>(OA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li> <li>-Visualizar lo que describe el texto.</li> <li>-Hacer preguntas mientras se lee.</li> </ul> <p>(OA5)</p> <p>Extrayendo información explícita e implícita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>-Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</li> <li>-Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de CRA.</li> <li>-Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"</li> <li>-Diario de escritura.</li> </ul> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de caligrafía.</li> <li>-Dictados.</li> <li>-Libro de lectura "Ana está furiosa".</li> <li>-Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. Prueba del periodo.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>OA7</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p>	<p>modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>-Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> <li>- Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul> <p>(OA7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>-Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.</li> <li>- Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> </ul>	
--	--	---	--

<p><b>Escritura</b></p>	<p>OA12</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>OA17</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p>	<p>(OA17)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.</li> <li>- Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</li> <li>- Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</li> </ul>	
-------------------------	---	---	--

<p><b>Comprensión y expresión oral</b></p>	<p>OA18</p> <p>Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>OA23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p>	<p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>-Identificando el propósito</li> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>-Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>OA25</p> <p>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p>	<p>(OA25)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Manteniendo el foco de la conversación, expresando sus ideas u opiniones.</li><li>-Formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo escuchado.</li><li>-Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros respetando turnos.</li></ul>	
--	--	--	--

	<p><b>Transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valorización del conocimiento que puede obtenerse de ella.</li><li>-Demostrar disposición e interés por compartir ideas,</li></ul>		
--	---	--	--