



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S Unidad 4: “Familiarizarse con el teatro”	Curso: 3ero. Básico	Fecha: septiembre
---	--	---------------------	-------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	Basales: OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:	(OA1) -Pronunciando cada palabra con precisión -Respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación -Leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Evaluación Formativa: Clases 95-108 -Trabajo con el libro, proyecto “Leo Primero tercero” -Ticket de salida. -Actividades de CRA.
	OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:	(OA2) -Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos -Releer lo que no fue comprendido	Evaluación Sumativa: -Revisión de actividades y clases realizadas. Ticket de salida. - Cuaderno de caligrafía. -Libro de lectura domiciliaria: “Juan, Julia y Jericó”

	<p>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA6 Leer independientemente y comprender textos no</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Visualizar lo que describe el texto -Recapitular -Formular preguntas sobre lo leído y responderlas -Subrayar información relevante en un texto. <p>(OA4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes -Describiendo el ambiente en que ocurre la acción -Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto -Emitiendo una opinión sobre los personajes. 	
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Escritura</p>	<p>literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>OA12Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA18Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p>	<p>(OA6)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrayendo información explícita e implícita -Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica -Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto -Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura -Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. <p>(OA18)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. -Utilizan conectores adecuados. -Utilizan vocabulario variado. 	
---	--	---	--

<p>Comprensión y expresión Oral.</p>	<p>OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <p>OA26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas</p>	<p>Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. -Corrigen la ortografía y la presentación.</p> <p>(OA24) -Estableciendo conexiones con sus propias experiencias -Identificando el propósito -Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión -Estableciendo relaciones entre distintos textos -Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita -Formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>	
---	--	--	--

	<p>de su interés:</p> <p>Transversales:</p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA26 Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>(OA26)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manteniendo el foco de la conversación -Expresando sus ideas u opiniones -Formulando preguntas para aclarar dudas -Demostrando interés ante lo escuchado -Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros -Respetando turnos. 	
--	--	---	--

--	--	--	--