



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

| | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------|--------------|
| Asignatura: Matemática | Profesor(a): Catherine Bravo | Curso: 5° básico | Fecha: Marzo |
|------------------------|------------------------------|------------------|--------------|

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|--------------------|--|--|---|
| NÚMEROS | Basales: OA 1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: <ul style="list-style-type: none">identificando el valor posicional de los dígitoscomponiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades | Describen el significado de cada dígito de un número determinado. Dan ejemplos de números grandes utilizados en medios impresos o electrónicos. Aproximan números, usando el valor posicional. Por ejemplo: aproximan 43 950 a la unidad de mil más cercana. | Evaluación Formativa: Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra. Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares. |
| | | | Evaluación Sumativa: Prueba eje números. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico • dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Complementarios:</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la</p> | <p>Expresan un número dado en notación expandida. Por ejemplo: expresan 53 657 en la forma:</p> $5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7.$ <p>Escriben en notación estándar el numeral representado en notación expandida.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | capacidad de empatía con los otros. | | |
|--|-------------------------------------|--|--|