



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Marzo
Habilidades a desarrollar	OA k Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Algebra y Probabilidades.	<p>Basales:</p> <p>OA 8 Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. 	<p>Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.</p> <p>Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas.</p> <p>Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p style="text-align: center;">Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guía proporciones directas. Guía proporciones inversas. Guía probabilidades. Creación de juego. <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota I</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. <p><u>Probabilidades:</u></p> <p>OA 18 Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimándolas de manera intuitiva. • Utilizando frecuencias relativas. • Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje. <p><u>Complementarios:</u></p> <p>OA 19 Comparar las frecuencias relativas de un evento obtenidas al repetir un experimento de forma manual y/o con software educativo, con la probabilidad obtenida de manera teórica, usando diagramas de árbol, tablas o gráficos.</p>	<p>Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional.</p> <p>Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa.</p> <p>Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales.</p> <p>Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.</p> <p>Establecen la probabilidad de un evento mediante razones, fracciones o porcentajes, sea haciendo un experimento o por medio de un problema.</p> <p>Antes del experimento, estiman la probabilidad de ocurrencia y verifican su estimación, usando de frecuencias relativas.</p> <p>Elaboran, con material concreto (como dados y monedas), experimentos aleatorios con</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba I</p> <p>Las proporciones directas e inversas y probabilidades.</p> <p>Valor 70% Nota I</p>
--	--	---	---

	<p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>resultados equiprobables y no equiprobables.</p> <p>Realizan los experimentos aleatorios con numerosas repeticiones, determinan las frecuencias absolutas relativas y representan los resultados mediante gráficos.</p> <p>Analizan y comunican si se cumple aproximadamente la equiprobabilidad.</p>	
--	--	--	--