



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R	Curso: 1° básico	Fecha: Mayo
Habilidad a desarrollar	Argumentar y comunicar Representar y modelar Resolver problemas		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Números y Operaciones	Basales: OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica •	› Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10. › Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado. › Crean un problema con una adición o sustracción.	Evaluación Formativa: Emplear diversas estrategias para resolver problemas. Expresar un problema con sus propias palabras. Expresar, a partir de situaciones dadas, situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

	<p>resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios. • Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. 	<p>› Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.</p> <p>› Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Guía de reforzamiento</p> <p>Prueba</p>
--	--	---	---