



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje de matemática marzo-abril-mayo de 2024

Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor(a): RAÚL OLIVARES IBARRA	Curso: PRIMERO MEDIO 2024	Fecha: MARZO-ABRIL-MAYO
----------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------

Eje de aprendizaje Habilidades	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> Simplificar el problema y estimar el resultado. Descomponer el problema en sub-problemas más sencillos. Buscar patrones. Usar herramientas computacionales. 	<p>Basales:</p> <p>OA1: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.</p> <p>OA2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos 	<p>Indicadores para unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocen que la potencia de potencia es una multiplicación iterativa. -Reconocen el significado del exponente 0 y de los exponentes enteros negativos. -Aplican las propiedades de la multiplicación, la división y la potenciación de 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Dos evaluaciones coeficiente uno y una coeficiente dos</p>

	<p>correspondientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. • Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. <p><u>Complementarios:</u></p> <p>OA5:</p> <p>Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x, y) = ax + by$; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creando tablas de valores con a, b fijo y x, y variable. 	<p>potencias en ejercicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Modelan procesos de crecimiento y decrecimiento en Economía y en Ciencias Naturales. • -Resuelven problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, relacionados con potencias de base racional y exponente entero. <p><u>Indicadores para unidad 1:</u></p> <p>Identifican el tipo de número, racional, entero y natural, y las operaciones involucradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Realizan operaciones mixtas con números racionales, respetando la jerarquía de las operaciones y los paréntesis. • -Reducen expresiones numéricas de números racionales, 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Representando una ecuación lineal dada por medio de un gráfico, de manera manual y/o con software educativo.• Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando c en la ecuación $ax + by = c$; ($a, b, c \in \mathbb{Q}$) (decimales hasta la décima).	<p>aplicando las propiedades de conmutatividad, asociatividad y distributividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• -Transforman expresiones del lenguaje natural a expresiones matemáticas y viceversa.	
--	---	---	--

