



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje de matemática marzo-abril-mayo de 2024**

Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>	Profesor(a): <b>RAÚL OLIVARES IBARRA</b>	Curso: <b>SEGUNDO MEDIO 2023</b>	Fecha: <b>marzo - abril - mayo</b>

<b>Eje de aprendizaje Habilidades</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje priorizados</b>	<b>Indicadores para el eje</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<b>Números y álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simplificar el problema y estimar el resultado.</li><li>• Descomponer el problema en subproblemas más sencillos.</li><li>• Buscar patrones.</li><li>• Usar herramientas computacionales.</li></ul>	<b>Basales:</b> OAC 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.</li><li>• Combinando raíces con números racionales.</li><li>• Resolviendo problemas</li></ul>	<b>Indicadores para la unidad</b>  Resolver problemas utilizando estrategias como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>• Simplificar el problema y estimar el resultado.</li><li>• Descomponer el problema en subproblemas más sencillos.</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas  <b>Evaluación Sumativa:</b>  Dos evaluaciones coeficiente uno y una coeficiente dos

	<p>que involucren estas operaciones en contextos diversos.</p> <p>OA 2:</p> <p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.</li><li>• Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.</li><li>• Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.</li><li>• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar patrones.</li><li>• Usar herramientas computacionales.</li></ul>	
--	--	---	--

**Complementarios:**

OA 4:

Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma:

- $ax^2 = b$
- $(ax + b)^2 = c$
- $ax^2 + bx = 0$
- $ax^2 + bx = c$

(a, b, c son números racionales,  $a \neq 0$ )

**Transversales:**

OAT7:

Resolver problemas de

<p><b>ALGEBRA Y FUNCIONES</b></p> <p>Describir relaciones y situaciones matemáticas, usando lenguaje</p>	<p>manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios,</p>		
--	---	--	--