



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 5° básico	Fecha: Abril
------------------------	------------------------------	------------------	--------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
NÚMEROS Y OPERACIONES	Basales: OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimando productos</li> <li>• aplicando estrategias de cálculo mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan productos cuando uno de los factores es múltiplo de 10, 100 o 1 000.</li> <li>• Calculan multiplicaciones, aplicando mitades y dobles.</li> </ul> Por ejemplo: $34 \cdot 5 = 17 \cdot 10$ . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculan multiplicaciones, aplicando repetidamente dobles y mitades.</li> </ul>	<b>Evaluación Formativa:</b> Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra. Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			<b>Evaluación Sumativa:</b> Guía evaluada

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</li> </ul> <p>Complementarios:</p> <p>OA 2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10</li> <li>• doblar y dividir por 2 en forma repetida</li> <li>• usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.</li> </ul> <p>Transversales:</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p>	<p>Por ejemplo: <math>12 \cdot 25 = 6 \cdot 50 = 3 \cdot 100</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican la propiedad distributiva en multiplicaciones, descomponiendo en múltiplos de 10.</li> </ul> <p>Por ejemplo: <math>102 \cdot 4 = (100 + 2) \cdot 4 = 100 \cdot 4 + 2 \cdot 4</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doblan multiplicaciones dadas para realizar multiplicaciones.</li> </ul> <p>Por ejemplo: para calcular <math>12 \times 3</math>, piensan en <math>6 \times 3</math> y la doblan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan las propiedades conmutativa y asociativa para multiplicar números.</li> </ul> <p>Por ejemplo: <math>25 \cdot (3 \cdot 4) = 25 \cdot (4 \cdot 3) = (25 \cdot 4) \cdot 3 = 100 \cdot 3 = 300</math>.</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--