



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 5° básico	Fecha: Mayo
Habilidad a desarrollar	Resolver problemas – argumentar y comunicar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
NÚMEROS Y OPERACIONES	Basales: OA 4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Modelan la división como el proceso de reparto equitativo, usando bloques de base diez, y registran los resultados de manera simbólica. Explican el resto de una división en términos del contexto. Ignoran el resto de divisiones en el contexto de situaciones. Por ejemplo: determinan que 5 equipos de 4 personas	Evaluación Formativa: Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra. Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			Evaluación Sumativa: Prueba divisiones.

	<p>Complementarios:</p> <p>OA 5</p> <p>Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>cada uno se pueden formar con 22 personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redondean cocientes. • Expresan restos como fracciones. • Expresan restos como decimales. • Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso 	
--	---	---	--