



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 5° básico	Fecha: Junio - Julio
Habilidad a desarrollar	Resolver problemas – argumentar y comunicar – modelar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
NÚMEROS Y OPERACIONES	Basales: OA 6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none">que incluyan situaciones con dinerousando la calculadora y el computador en	<ul style="list-style-type: none">Seleccionan y usan una estrategia para estimar la solución de un problema dado.Demuestran que la solución aproximada a un problema no rutinario dado, no requiere de una respuesta exacta.Determinan respuestas aproximadas.Estiman la solución de un problema dado y lo resuelven.	Evaluación Formativa: Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra. Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			Evaluación Sumativa: Prueba de contenido.

	<p>ámbitos numéricos superiores al 10 000.</p> <p>OA 17</p> <p>Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que son paralelos • que se intersectan • que son perpendiculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando la calculadora. • Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven. <ul style="list-style-type: none"> • Identifican aristas y caras paralelas, perpendiculares e intersecciones entre ellas en figuras 3D del entorno. • Identifican aristas paralelas, perpendiculares e intersecciones entre ellas en figuras 2 del entorno. • Muestran líneas paralelas, perpendiculares, además de intersecciones entre 	
--	---	---	--

	<p>Complementarios:</p> <p>OA 16</p> <p>Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 9</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p>	<p>ellas, en figuras 2D del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican aristas y caras que son paralelas, perpendiculares e intersecciones entre ellas, en figuras 2D y 3D en medios impresos y electrónicos. 	
--	---	---	--