



## ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 5° básico	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	comparación de números decimales – resolución de problemas		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
DATOS - PROBABILIDADES	Basales: OA 11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenan decimales hasta la cifra de las décimas en la recta numérica.</li><li>• Ordenan decimales hasta la cifra de las milésimas, explicando el procedimiento empleado por medio de ejemplos.</li><li>• Explican por qué son iguales los decimales cuyas cifras de las décimas son iguales y distintas de cero, y cuyas cifras de las centésimas y</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra.  Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			<b>Evaluación Sumativa:</b>  Prueba de contenido.

	<p>OA 25</p> <p>Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p>	<p>milésimas son cero. Por ejemplo, por qué son iguales 0,4; 0,40; 0,400.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenan números decimales, aplicando la estrategia del valor posicional.</li>   <li>• Dan ejemplos de eventos cuya probabilidad de ocurrencia es mayor que la de otros eventos, sin calcularla.</li> <li>• Juegan a lanzar dados o monedas y, frente a eventos relacionados con estos lanzamientos, dicen, sin calcular, cuál es más probable que ocurra.</li> <li>• Hacen apuestas entre alumnos y dicen, sin calcular, quién tiene</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>Transversales:</p> <p>OAT 9</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p>	<p>más probabilidad de ganar.</p>	
--	---	-----------------------------------	--