



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 5° básico	Fecha: Octubre - Noviembre
Habilidad a desarrollar	Resolución de problemas – lectura e interpretación de gráficos		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
NÚMEROS Y OPERACIONES	Basales: OA 11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.	<ul style="list-style-type: none">• Ordenan decimales hasta la cifra de las décimas en la recta numérica.• Ordenan decimales hasta la cifra de las milésimas, explicando el procedimiento empleado por medio de ejemplos.• Explican por qué son iguales los decimales cuyas cifras de las décimas son iguales y distintas de cero, y cuyas cifras de las centésimas y	Evaluación Formativa: Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra. Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			Evaluación Sumativa: Prueba de contenido.

	<p>Complementarios:</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p> <p>OA 26</p> <p>Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.</p>	<p>milésimas son cero. Por ejemplo, por qué son iguales 0,4; 0,40; 0,400.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordenan números decimales, aplicando la estrategia del valor posicional. • Leen en tablas de doble entrada datos obtenidos de estudios estadísticos realizados.• Leen e interpretan información dada en tablas.• Leen e interpretan información dada en gráficos de línea y responden preguntas relativas a la información que entrega.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Transversales:</p> <p>OAT 24</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comparan información extraída de gráficos de línea.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--