



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

## *RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024*

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 6° básico	Fecha: Junio – Julio
Habilidad a desarrollar	Argumentar y comunicar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
NÚMEROS Y OPERACIONES	Basales:  OA 5  Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: <ul style="list-style-type: none"><li>identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demuestran, usando modelos, que una fracción impropia representa un número mayor que 1.</li><li>Expresan fracciones impropias como números mixtos.</li><li>Expresan números mixtos como fracciones impropias.</li><li>Identifican en la recta numérica fracciones impropias y los números mixtos correspondientes.</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra.  Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			<b>Evaluación Sumativa:</b>  Prueba porcentaje.

	<p>usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>representando estos números en la recta numérica.</li> </ul> <p>OA 7</p> <p>Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural: <ul style="list-style-type: none"> <li>de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal</li> <li>transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones</li> <li>usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, <math>2,3 \cdot 7</math> es aproximadamente 16,</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>Complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OA 6</li></ul> <p>Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 19</p> <p>Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas,</p>	<p>y como <math>23 \cdot 7 = 161</math> entonces <math>2,3 \cdot 7 = 16,1</math></p>	
--	--	--	--

	y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.		
--	---	--	--