



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

## *ruta de aprendizaje mensual 2024*

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 6° básico	Fecha: Agosto
Habilidad a desarrollar	Resolución de problemas – representar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
PATRONES - ÁLGEBRA	Basales: OA 8  Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven.</li><li>• Interpretan números representados como fracciones o decimales en el contexto de problemas.</li><li>• Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  Explican procedimiento para realizar una operación en la pizarra.  Realizan aprendizaje colaborativo con sus pares.
			<b>Evaluación Sumativa:</b>  Prueba porcentaje.

	<p>OA 11</p> <p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• usando una balanza</li><li>• usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.</li></ul>	<p>problema.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza.</li><li>• Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: expresan 17 en la forma <math>2 \cdot 8 + 1</math>, o 25 en la forma <math>3 \cdot 9 - 2</math>.</li><li>• Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números y con incógnitas. Por ejemplo: expresan 19 en la forma <math>4 \cdot x + 3</math>.</li></ul>	
--	--	--	--

	<p>Complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OA 10</li></ul> <p>Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.</p>		
--	--	--	--