



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar	<b>OA k</b> Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. <b>OA f</b> Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. <b>OA e</b> Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Número y Geometría.</b>	<p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA 1</b> Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</li> </ul>	<p>Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos (estar en contra de, etc.).</p> <p>Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica: <math>+ \cdot + = +</math>; <math>+ \cdot - = -</math>; <math>- \cdot + = -</math>; <math>- \cdot - = +</math>.</p> <p>Representan la multiplicación de números enteros positivos y</p>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guía multiplicación Z.</li> <li>Guía división Z.</li> <li>Guía función lineal.</li> <li>Guía función afín.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota II</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicando la regla de los signos de la operación.</li> <li>• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</li> </ul> <p><b><u>Geometría:</u></b></p> <p><b>OA 11</b> Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:</p> <p>Estimando de manera intuitiva área de superficie y volumen.</p> <p>Desplegando la red de prismas rectos para encontrar la fórmula del área de superficie aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas.</p> <p>Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas.</p> <p>Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.</p>	<p>negativos de forma pictórica (recta numérica) o simbólica.</p> <p>Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.</p> <p>Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.</p> <p>Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.</p> <p>Arman y despliegan cajas de forma de prismas rectos.</p> <p>Reconocen que las áreas laterales de todos los prismas rectos son rectángulos.</p> <p>Elaboran redes de prismas rectos de diferentes bases y calculan las áreas de las superficies.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Prueba II</b></p> <p>Multiplicación, división de números enteros y el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros.</p> <p>Valor 70% Nota II</p>
--	---	---	--

	<p><b><u>Complementarios:</u></b></p> <p>No hay</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAT 7</b> Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>Resuelven problemas cotidianos que involucran el volumen y el área de prismas rectos.</p> <p>Reconocen en forma intuitiva que los prismas a base de polígonos regulares se acercan a cilindros si se aumenta el número de los lados del prisma.</p>	
--	--	--	--