



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 4° básico	Fecha: Junio
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Números y operaciones La división	Basales: OA4: Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.	› Aplican la propiedad del 1 en la multiplicación, empleando secuencias de ecuaciones; por ejemplo: $2 \cdot = 8$ $2 \cdot = 6$ $2 \cdot = 4$ $2 \cdot = 2$ › Explican con sus propias palabras la propiedad del 1 de manera concreta, pictórica y simbólica. › Descubren la propiedad del 0 en la multiplicación, empleando secuencias de ecuaciones hasta llegar a 0; por ejemplo: $3 \cdot = 9$ $3 \cdot = 6$ $3 \cdot = 3$ $3 \cdot = 0$ › Explican con sus propias palabras la propiedad	Evaluación Formativa: Comprueban la igualdad en ecuaciones simples. Por ejemplo: $18 : 3 = 10 : = 5$ $24 : 8 = : = 4$

	<p>OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación. • estimando el cociente. • aplicando la estrategia por descomposición del dividendo</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo 	<p>del 0 de manera concreta, pictórica y simbólica. › Muestran y explican de manera concreta, pictórica y simbólica la repartición de elementos por 1 o por sí mismo.</p> <p>› Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos. › Estiman el cociente de una división, aplicando diferentes estrategias: - redondeo del dividendo - relación entre multiplicación y división como operaciones inversas - descomposición en pasos arbitrarios › Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Elaboran el algoritmo de la división, descomponiendo en decenas y unidades. $39 = 30 + 9$ $30 : 3 = 10$ $9 : 3 = 3$ $10 + 3 = 13$</p> <p>Resuelven problemas simples que involucren divisiones, usando el algoritmo de la actividad anterior: › Se debe repartir 63 alumnos del 4º nivel en 3 cursos con igual número de alumnos. › Con un alambre de 84 cm, se debe formar un cuadrado.</p>
--	---	---	--

	<p>relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios		<p>Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba</p>