



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje de matemática junio-julio-agosto de 2024

Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor(a): RAÚL OLIVARES IBARRA	Curso: PRIMERO MEDIO 2024	Fecha: junio – julio - agosto
----------------------------------	---	-------------------------------------	---

Eje de aprendizaje habilidades	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
ALGEBRA Y FUNCIONES Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas.	Basales: OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none">• transformando productos en sumas y viceversa• aplicándolos a situaciones concretas• completando el cuadrado del binomio• utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas OA 4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)	 -Reconocen sus fortalezas y debilidades. -Comparten de forma desinteresada sus puntos de vista. -Formulan preguntas o exponen hipótesis propias acerca de una situación o un problema. -Participan en la búsqueda de una posible solución a un problema	Evaluación Formativa: Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas
			Evaluación Sumativa: Dos evaluaciones coeficiente uno y una coeficiente dos por semestre Además un Trabajo coeficiente uno o dos dependiendo del contenido

	<p>relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p><u>Complementarios:</u></p> <p>OA5:</p> <p>Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x, y) = ax + by$; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Creando tablas de valores con a, b fijo y x, y variable.• Representando una ecuación lineal dada		
--	--	--	--

	<p>por medio de un gráfico, de manera manual y/o con software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando c en la ecuación $ax + by = c$; ($a, b, c \in \mathbb{Q}$) (decimales hasta la décima).		
--	---	--	--

Transversales: