



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### ruta de aprendizaje de matemática junio-julio-agosto de 2024

Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>	Profesor(a): <b>RAÚL OLIVARES IBARRA</b>	Curso: <b>PRIMERO MEDIO 2024</b>	Fecha: <b>junio – julio - agosto</b>
----------------------------------	---	-------------------------------------	---

Eje de aprendizaje habilidades	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>ALGEBRA Y FUNCIONES</b> Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas.	<b>Basales:</b>  OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none"><li>• transformando productos en sumas y viceversa</li><li>• aplicándolos a situaciones concretas</li><li>• completando el cuadrado del binomio</li><li>• utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas</li></ul>  OA 4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)	  -Reconocen sus fortalezas y debilidades. -Comparten de forma desinteresada sus puntos de vista. -Formulan preguntas o exponen hipótesis propias acerca de una situación o un problema. -Participan en la búsqueda de una posible solución a un problema	<b>Evaluación Formativa:</b>  Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas
			<b>Evaluación Sumativa:</b>  Dos evaluaciones coeficiente uno y una coeficiente dos por semestre  Además un Trabajo coeficiente uno o dos dependiendo del contenido

	<p>relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p><b><u>Complementarios:</u></b></p> <p>OA5:</p> <p>Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma <math>f(x, y) = ax + by</math>; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creando tablas de valores con a, b fijo y x, y variable.</li><li>• Representando una ecuación lineal dada</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>por medio de un gráfico, de manera manual y/o con software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando <math>c</math> en la ecuación <math>ax + by = c</math>; (<math>a, b, c \in \mathbb{Q}</math>) (decimales hasta la décima).</li></ul>		
--	---	--	--

**Transversales:**