



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje de matemática junio-julio-agosto de 2024**

Asignatura: <b>MATEMÁTICA</b>	Profesor(a): <b>RAÚL OLIVARES IBARRA</b>	Curso: <b>TERCERO MEDIO 2024</b>	Fecha: <b>junio – julio - agosto</b>
----------------------------------	---	-------------------------------------	---

<b>Eje de aprendizaje- habilidades</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje priorizados</b>	<b>Indicadores para el eje</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<b>Algebra y funciones</b>  Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos.	<b>Basales:</b>  OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	<b>Indicadores para la unidad</b>  Construir y evaluar estrategias de manera colaborativa al resolver problemas no rutinarios.	<b>Evaluación Formativa:</b>  Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas
			<b>Evaluación Sumativa:</b>  Dos evaluaciones coeficiente uno y una coeficiente dos por semestre  Trabajo y/o laboratorio C1 ó C2 dependiendo del contenido a evaluar

	<p>SE analizará el conjunto de los complejos</p> <p><b><u>Complementarios:</u></b></p> <p>OA Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos <math>C</math>, en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.1:</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p>OAT7:</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>		
--	--	--	--

--	--	--	--