



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 4° básico	Fecha: Julio
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Geometría Área	Basales: . OA23: Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas; seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²); determinando y registrando el área en cm ² y m ² en contextos cercanos; construyendo diferentes rectángulos para un área dada	› Reconocen que una cuadrícula es un medio para comparar áreas. › Determinan el área de rectángulos y cuadrados mediante el conteo de cuadrículas. › Confeccionan concretamente, en cuadrículas, rectángulos de diferentes formas, pero que tienen igual cantidad de cuadrados. › Usan software educativo para componer o descomponer figuras compuestas	Evaluación Formativa: Calculan el área de un rectángulo, contando las cuadrículas, y lo expresan en cm ² .

	<p>(cm² y m²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área; usando software geométrico</p> <p>OA19: Construir ángulos con el transportador y compararlos.</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo 	<p>de cuadrados o rectángulos. › Calculan el área de figuras formadas por rectángulos y cuadrados. › Estiman áreas de su entorno en unidades de cm² y m² .</p> <p>› Reconocen los ángulos de 90° y 180° en figuras del entorno. › Confeccionan con dos cintas un transportador simple para medir ángulos. › Usan un transportador simple para identificar ángulos 90° y 180°. › Miden ángulos de entre 0° y 180° con el transportador. › Construyen ángulos entre 0° y 180° con el transportador. › Miden y construyen ángulos de entre 180° a 360°. › Estiman ángulos y comprueban la estimación realizada.</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Determinan ángulos de objetos de la sala de clases con una herramienta simple, como 2 tiras semitransparentes firmes (tapas de carpetas, micas u otros), marcar con flecha (dos colores) y un agujero; tornillo de mariposa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Guía de reforzamiento Prueba</p>
--	---	--	--

	<p>relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios		
--	---	--	--

