



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje de matemática septiembre-octubre-noviembre de 2024

Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor(a): RAÚL OLIVARES IBARRA	Curso: PRIMERO MEDIO 2024	Fecha: Septiembre – octubre - noviembre
----------------------------------	---	-------------------------------------	---

Eje de aprendizaje habilidades	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
GEOMETRIA Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas.	Basales: OA 8. Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: <ul style="list-style-type: none">• relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano• midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia• aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo	-Reconocen sus fortalezas y debilidades. -Comparten de forma desinteresada sus puntos de vista. -Formulan preguntas o exponen hipótesis propias acerca de una situación o un problema. -Participan en la búsqueda de una posible solución a un problema	Evaluación Formativa: Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas Evaluación Sumativa: Tres evaluaciones coeficiente uno y dos coeficiente dos por semestre Además un Trabajo coeficiente uno del contenido estudiado.

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas OA <p>7. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono:</p> <ul style="list-style-type: none">• desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie.• experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono.• aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria. | | |
|--|---|--|--|

<p>Algebra y funciones Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas.</p>	<p>Complementarios:</p> <p>OA5:</p> <p>Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x, y) = ax + by$; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creando tablas de valores con a, b fijo y x, y variable. • Representando una ecuación lineal dada por medio de un gráfico, de manera manual y/o con software educativo. • Escribiendo la relación entre las variables de 	<p>Reconocen sus fortalezas y debilidades. -Comparten de forma desinteresada sus puntos de vista. -Formulan preguntas o</p>	
--	---	---	--

	<p>un gráfico dado; por ejemplo, variando c en la ecuación $ax + by = c$; ($a, b, c \in \mathbb{Q}$) (decimales hasta la décima).</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT1:</p> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OA 4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<p>exponen hipótesis propias acerca de una situación o un problema.</p> <p>-Participan en la búsqueda de una posible solución a un problema</p>	
--	--	---	--

<p>Probabilidad y estadística</p> <p>Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas</p>	<p>OA 14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<p>Reconocen sus fortalezas y debilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparten de forma desinteresada sus puntos de vista. -Formulan preguntas o exponen hipótesis propias acerca de una situación o un problema. -Participan en la búsqueda de una posible solución a un problema <p>}</p>	
---	--	--	--

--	--	--	--