



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje de matemática septiembre-octubre-noviembre de 2024

Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor(a): RAÚL OLIVARES IBARRA	Curso: SEGUNDO MEDIO 2024	Fecha: septiembre – octubre - noviembre

Eje de aprendizaje-habilidades	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>Números y álgebra</p> <p>Evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.</p>	<p>Basales:</p> <p>0A 4:</p> <p>Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax^2 = b$ • $(ax + b)^2 = c$ • $ax^2 + bx = 0$ • $ax^2 + bx = c$ <p>(a, b, c son números racionales, $a \neq 0$)</p>	<p>Indicadores para la unidad</p> <p>Resolver problemas utilizando estrategias como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar el problema y estimar el resultado. • Descomponer el problema en sub-problemas más sencillos. • Buscar patrones. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Dos evaluaciones coeficiente uno y dos coeficiente dos más un trabajo en grupo coeficiente uno</p>

	<p><u>Transversales:</u></p> <p>OA7:</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p> <p>OA 8. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos:</p> <ul style="list-style-type: none">• relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos• explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo	<ul style="list-style-type: none">• Usar herramientas computacionales.	
--	--	--	--

--	--	--	--