



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 3° básico	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Geometría</b> <b>Trasladar, rotar y reflejar</b> <b>figuras 3D</b>	<b>Basales:</b> OA17: Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.	, › Reconocen figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno, letras de imprenta, señales de tránsito, etc. › Forman figuras reflejadas y trasladadas en el geoplano, en papel cuadriculado o usando instrumentos geométricos. › Forman figuras 2D básicas rotadas, siendo uno de sus vértices el centro de rotación y utilizando plantilla. › Dibujan figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas, usando instrumentos	<b>Evaluación Formativa:</b> Reconocen figuras simétricas en el entorno y las describen a su compañero de banco.  Forman figuras reflejadas, trasladadas y rotadas en un cuarto, medio o tres cuartos de giro en el Geoplano. Traspasan las figuras creadas al cuaderno, utilizando una matriz de punto (geoplano)

<b>Representar datos</b>	<p>OA23: Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.</p>	<p>geométricos como la regla y la escuadra.</p> <p>› Registran información numérica de datos en tablas de conteo. › Explican el atributo usado para el registro de datos en un gráfico. › Elaboran, para una serie de datos dados, diferentes formas de registro, por medio de una lista, una tabla, una tabla de conteo y un gráfico de barra. › Recolectan información y registran los datos obtenidos por medio de una lista, una tabla de conteo y en gráficos de barra.</p>	<p><b>Evaluación Formativa</b></p> <p>Recolectan datos entre los alumnos del curso con ayuda del docente sobre: a los deportes que practican los alumnos del curso en su tiempo libre, con la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuál es el deporte que practicas en tu tiempo libre?</p> <p>b registran las respuestas de cada persona en una hoja de papel</p> <p>c confeccionan una tabla de conteo en una tabla dada</p> <p>d contestan cuál de las respuestas obtuvo más marcas de conteo, cuál obtuvo menos marcas de conteo</p>
	<p>OA25: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada</p>	<p>› Elaboran pictogramas y gráficos de barra para representar una serie de datos, usando una correspondencia; por ejemplo: 2 a 1, 5 a 1 u otros. › Describen y explican las partes de un pictograma y de un gráfico de</p>	

	<p><b>Transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</li> <li>• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios</li> </ul>	<p>barras dado: el título, los ejes, los rótulos y las barras. › Elaboran un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando las barras. › Aplican una escala conveniente para los ejes de un gráfico de barras con escala, de acuerdo a los datos disponibles; por ejemplo: 2 a 1, 5 a 1 u otros. › Explican datos representados en gráficos de barra y en pictogramas. › Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b>  Guía de reforzamiento  Prueba</p>
--	---	---	---

--	--	--	--