



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Música	Profesor: Juan-José Araneda Riveros	Curso: 3° Básico	Fecha: Marzo
Habilidad a desarrollar	Aplicar/ Interpretar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Interpretar y crear	<p>Basales:</p> <p>Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</p> <p>Complementarios:</p> <p>Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con compromiso y responsabilidad.</p> <p>Transversales:</p>	<p>Reproducen patrones rítmicos con instrumentos de percusión.</p> <p>Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.</p> <p>Estudiantes cantan y tocan canciones y melodías breves y de baja complejidad melódica.</p> <p>Reconocen notas musicales y su organización ascendente y descendente.</p> <p>Estudiantes relacionan notas musicales con sistema de colores específico como guía en el metalófono.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Estudiantes cantan junto a sus compañeros la canción “Angelito de color”.</p> <p>Estudiantes dibujan y pintan pautas de música no convencionales.</p> <p>Estudiantes tocan con su metalófono la canción “Angelito de color”, alternando y variando los parámetros de duración e intensidad.</p>



	<p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>		<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Cantar y tocar con su metalófono la canción “Angelito de color” de manera individual.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------