



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Música	Profesor: Juan-José Araneda Riveros	Curso: 2° Básico	Fecha: Mayo
Habilidad a desarrollar	Aplicar/ Interpretar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
1. Apreciar y escuchar 2. Interpretar y crear	Basales: O.A 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. O.A 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales Complementarios: Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal,	Reproducen patrones rítmicos con instrumentos de percusión. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz. Estudiantes cantan y tocan canciones y melodías breves y de baja complejidad melódica. Reconocen notas musicales y su organización ascendente y descendente. Estudiantes relacionan notas musicales con sistema de colores específico como guía en el metalófono.	Evaluación Formativa: Evaluación diagnóstica Estudiantes cantan junto a sus compañeros la canción “Angelito de color”. Estudiantes dibujan y pintan pautas de música no convencionales. Estudiantes tocan con su metalófono la canción “Angelito de color”, alternando y variando los parámetros de duración e intensidad.



	<p>compartiendo con el curso y la comunidad</p> <p>Transversales:</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>Identifican las cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad y duración)</p> <p>Representan las cualidades del sonido a través de la interpretación musical</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Cantar y tocar con su metalófono la canción “Angelito de color” de manera individual.</p>
--	--	---	---