



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2023

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 1°M	Fecha: MARZO
Habilidad a desarrollar	Planificar y conducir una investigación científica de forma experimental y no experimental organizando el trabajo colaborativo. Procesar y analizar la evidencia a través de la organización de datos y del uso de modelos que permitan explicar los resultados de una investigación científica.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
QUÍMICA (Un. 1 Estudio y organización de la materia)	Basales: <b>OA14:</b> Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: • el número atómico • la masa atómica • la conductividad eléctrica • la conductividad térmica • el brillo • los	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifican la organización en grupos o familias y en periodos de la tabla periódica.</li><li>- Asocian la organización atómica de cada elemento con el número atómico (Z) creciente del sistema.</li><li>- Asocian configuración electrónica a ubicación en tabla periódica.</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b> Diagnóstico de CN Asocian números cuánticos a electrones. Ubican en tabla periódica los elementos químicos en base a evidencias. Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)

	<p>enlaces que se pueden formar (OCTAVO BÁSICO)</p> <p>Configuración electrónica y números cuánticos</p> <p>Complementarios:</p> <p><b>OA8:</b> Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El número atómico.</li> <li>• La masa atómica.</li> <li>• La conductividad eléctrica.</li> <li>• La conductividad térmica.</li> <li>• El brillo.</li> <li>• Los enlaces que se pueden formar. (Lewis)</li> </ul> <p>Transversales:</p> <p><b>OA5:</b> Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p><b>OA6:</b> Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p><b>OA20:</b> Trabajar en equipo de manera</p>	<p>- Identifican, según la mecánica cuántica, los números cuánticos de los electrones en el átomo.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Evaluación coef1</p>
--	--	--	--

	<p>responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p>		
--	--	--	--

**OA9:** Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la