



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 2°M	Fecha: MARZO
Habilidad a desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Conducir rigurosamente investigaciones científicas para obtener evidencias precisas y confiables con el apoyo de las TIC.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
QUÍMICA (Un. 1 Soluciones químicas)	Basales: OA15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: <ul style="list-style-type: none">• El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).• Sus componentes (soluto y solvente).• La cantidad de soluto disuelto (concentración).	<ul style="list-style-type: none">• Identifican estímulos, receptores sensoriales y estructuras involucradas en las respuestas de receptores sensoriales.• Analizan actos reflejos simples considerando sus componentes e interacciones.• Describen el rol de la médula espinal, el cerebro, elementos sensoriales y efectores (muscular/endocrino) en el proceso de elaboración de la respuesta nerviosa mediante el uso de modelos.• Interpretan las respuestas de receptores sensoriales como señales electroquímicas que se propagan desde neuronas sensoriales a otros lugares del sistema nervioso.	Evaluación Formativa: Diagnóstico CN Reconocimiento de soluciones de la vida cotidiana. Explican el concepto de proceso de disolución utilizando una solución cotidiana (salmuera) utilizando contenidos de años anteriores (configuración electrónica, estructura de Lewis, enlaces, número atómico, etc).(taller) Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)

	<p>Complementarios:</p> <p>OA16: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explican las propiedades estructurales de las neuronas que permiten producir diferentes tipos de respuestas. • Relacionan el funcionamiento del cerebro con actividades mentales como inteligencia, emociones, afectos, aprendizaje, lenguaje y memoria, como adaptación mediante el análisis de datos. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación C1</p>
--	---	--	---

	crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y		
--	---	--	--