



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 8°B	Fecha: MAYO
Habilidad a desarrollar	Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC. Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>QUÍMICA</p> <p>(Un. 4: Estudio y organización de la materia)</p>	<p>Basales:</p> <p>OA12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: • la teoría atómica de Dalton • los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>	<p>- Argumentan con aportes y evidencias basadas en investigaciones, desde cada modelo atómico la evolución de la materia y descubrimiento de partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón</p> <p>- Analizan el uso del “número atómico” (Z) y “número másico” (A) a partir de la constitución estructural de los átomos.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ejercicios de átomos y moléculas, compuestos, elementos. (en pizarra)</p> <p>Aplicación de número másico y número atómico, número de protones, número de electrones y neutrones. Iones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masa Molecular • Composición porcentual <p>Resolución de problemas durante clase.</p> <p>(Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>

	<p>Complementarios:</p> <p>OA13: Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.</p> <p>OA15: Investigar y argumentar, en base a evidencias, que existen algunos elementos químicos más frecuentes en la Tierra que son comunes en los seres vivos y son soporte para la vida, como el carbono, el hidrógeno, el oxígeno y el nitrógeno.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA7: Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la</p>		<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Exposiciones (hetero y coevaluación).</p>
--	---	--	---

	confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos		
--	--	--	--