



**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 2°M	Fecha: MAYO
Habilidad a desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Conducir rigurosamente investigaciones científicas para obtener evidencias precisas y confiables con el apoyo de las TIC.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>QUÍMICA (Un. 1 Soluciones químicas)</p>	<p>Basales:</p> <p><b>OA15:</b> Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).</li> <li>• Sus componentes (soluto y solvente).</li> <li>• La cantidad de soluto disuelto (concentración).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican estímulos, receptores sensoriales y estructuras involucradas en las respuestas de receptores sensoriales.</li> <li>• Analizan actos reflejos simples considerando sus componentes e interacciones.</li> <li>• Describen el rol de la médula espinal, el cerebro, elementos sensoriales y efectores (muscular/endocrino) en el proceso de elaboración de la respuesta nerviosa mediante el uso de modelos.</li> <li>• Interpretan las respuestas de receptores sensoriales como señales electroquímicas que se propagan desde neuronas sensoriales a otros lugares del sistema nervioso.</li> <li>• Explican las propiedades estructurales de las neuronas que permiten producir</li> </ul>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Ejercicios de concentración en unidades físicas y químicas Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>
			<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p>

	<p>Complementarios:</p> <p><b>OA16:</b> Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).</p> <p>Transversales:</p> <p><b>OA5:</b> Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p><b>OA6:</b> Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p><b>OA20:</b> Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p><b>OA9:</b> Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la</p>	<p>diferentes tipos de respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan el funcionamiento del cerebro con actividades mentales como inteligencia, emociones, afectos, aprendizaje, lenguaje y memoria, como adaptación mediante el análisis de datos.</li> </ul>	
--	--	---	--

	participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su		
--	--	--	--