



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 1°M	Fecha: JUNIO Y JULIO
Habilidad a desarrollar	Planificar y conducir una investigación científica de forma experimental y no experimental organizando el trabajo colaborativo. Procesar y analizar la evidencia a través de la organización de datos y del uso de modelos que permitan explicar los resultados de una investigación científica.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>QUÍMICA (Un. 1 Reacciones químicas cotidianas)</p>	<p>Basales:</p> <p>OA18: Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA8: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus</p>	<p>-Identifican la reacción química como un proceso de reorganización atómica que genera productos y se representa mediante una ecuación química.</p> <p>-Exponen la importancia del oxígeno en las reacciones químicas en cuanto al impacto en seres vivos, entorno e industria.</p> <p>-Reconocen tipos de ecuaciones químicas (como descomposición y combustión) en el entorno y en los</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Observación de leyes en la cotidianidad Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación C2</p>

	<p>átomos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. • La conductividad térmica. • El brillo. • Los enlaces que se pueden formar. (Lewis) <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y</p>	<p>seres vivos.</p> <p>-Explican una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos.</p> <p>-Caracterizan cambios del sistema (temperatura, color, precipitado, acidez, entre otros) para diversas reacciones químicas del medio.</p> <p>-Clasifican las reacciones químicas en diversos tipos, como reacciones de descomposición, sustitución, síntesis y proceso de oxidación, desde lo cualitativo y cuantitativo mediante investigaciones teóricas y experimentales.</p> <p>-Balanceo de ecuaciones químicas (método del tanteo y método algebraico)</p>	
--	--	---	--

	derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios		
--	---	--	--