



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

| | | | |
|-------------------------|---|------------|----------------------|
| Asignatura: QUÍMICA | Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA | Curso: 2°M | Fecha: JUNIO Y JULIO |
| Habilidad a desarrollar | Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Conducir rigurosamente investigaciones científicas para obtener evidencias precisas y confiables con el apoyo de las TIC. | | |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|--|---|---|--|
| <p>QUÍMICA (Un. 1 Soluciones químicas)</p> | <p>Basales:</p> <p>OA15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). • Sus componentes (soluto y solvente). • La cantidad de soluto disuelto (concentración). | <ul style="list-style-type: none"> • Identifican estímulos, receptores sensoriales y estructuras involucradas en las respuestas de receptores sensoriales. • Analizan actos reflejos simples considerando sus componentes e interacciones. • Describen el rol de la médula espinal, el cerebro, elementos sensoriales y efectores (muscular/endocrino) en el proceso de elaboración de la respuesta nerviosa mediante el uso de modelos. • Interpretan las respuestas de receptores sensoriales como señales electroquímicas que se propagan desde neuronas sensoriales a otros lugares del sistema nervioso. • Explican las propiedades estructurales de las neuronas que permiten producir | <p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ejercicios de concentración en unidades físicas y químicas Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p> |
| | | | <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>C2 Concentraciones</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Complementarios:</p> <p>OA16: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la</p> | <p>diferentes tipos de respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan el funcionamiento del cerebro con actividades mentales como inteligencia, emociones, afectos, aprendizaje, lenguaje y memoria, como adaptación mediante el análisis de datos. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su | | |
|--|--|--|--|