



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Química	Profesor(a): Natalia Bustamante Veroisa	Curso: 2°M	Fecha: Agosto
Habilidad a desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Conducir rigurosamente investigaciones científicas para obtener evidencias precisas y confiables con el apoyo de las TIC.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Eje Química Un.2 “Propiedades coligativas de las soluciones”	<p><b>Basales:</b> CN2M OA 16</p> <p>Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionan la disminución de la presión de vapor y la variación en la presión osmótica con la interacción de un solvente en contacto con un soluto.</li> <li>- Identifican los efectos de un soluto sobre un solvente mediante las variaciones en las propiedades físicas de la solución (variación en punto de ebullición y de congelación) respecto al solvente puro.</li> <li>- Evidencian experimentalmente las propiedades coligativas de una solución mediante experiencias simples de laboratorio y ejemplos documentados (comportamiento</li> </ul>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infieren las diferentes propiedades coligativas a partir de experiencias expuestas.</li> <li>- Actividades que evalúan proceso de aprendizaje.</li> </ul>
			<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>C2 “Conc. en un. Físicas y químicas, prop. Coligativas”</p> <p>C1 “Experimento de pto de ebullición”</p>

	<p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p> <p>OAT 23</p> <p>Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación</p>	<p>químico de aditivos anticongelantes y su función en motores).</p>	
--	--	--	--