



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Química	Profesor(a): Natalia Bustamante Veroisa	Curso: 2°M	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Conducir rigurosamente investigaciones científicas para obtener evidencias precisas y confiables con el apoyo de las TIC.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Eje Química Un.3 "Química orgánica"	<b>Basales:</b> CN2M OA 17  Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).  <b>Transversales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican propiedades y características del carbono que promueven las características de las moléculas orgánicas.</li><li>• Explican la tetravalencia del carbono de acuerdo a propiedades electrónicas.</li><li>• Utilizan modelos de representación de moléculas orgánicas: fórmula molecular,</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocimiento de compuestos orgánicos cotidianos</li><li>- Realización de modelos moleculares reales con TICs escolar</li><li>- Actividades que evalúan proceso de aprendizaje.</li></ul>

	<p>OAT 20</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p> <p>OAT 23</p> <p>Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro.</p>	<p>estructural expandida, estructural condensada, esferas y varillas, entre otras, como identificación de las moléculas orgánicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan distintas fuentes de carbono con procesos tales como extracción y procesamiento del petróleo.</li> <li>• Comprenden el impacto ambiental del uso de compuestos orgánicos desde las investigaciones para evidenciar la importancia de la química orgánica.</li> <li>• Nombran la cadena principal y las ramificaciones en un compuesto orgánico mediante uso de nomenclatura IUPAC.</li> </ul> <p>Identifican los grupos funcionales (haluros, éteres, alcoholes, sulfuros, aminas, cetonas, aldehídos, ácidos carboxílicos, anhídridos, ésteres, amidas, aminas y nitrilos, entre otros) según nomenclatura IUPAC.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p>
--	---	---	------------------------------------