



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 1°M	Fecha: ABRIL
Habilidad a desarrollar	Planificar y conducir una investigación científica de forma experimental y no experimental organizando el trabajo colaborativo. Procesar y analizar la evidencia a través de la organización de datos y del uso de modelos que permitan explicar los resultados de una investigación científica.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
QUÍMICA (Un. 1 Estudio y organización de la materia)	Basales: OA14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: • el número atómico • la masa atómica • la conductividad eléctrica • la	- Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. La influencia	Evaluación Formativa: Asocian números cuánticos a electrones. Ubican en tabla periódica los elementos químicos en base a evidencias. Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)

	<p>conductividad térmica • el brillo • los enlaces que se pueden formar (OCTAVO BÁSICO)</p> <p>Configuración electrónica y números cuánticos</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA8: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. • La conductividad térmica. • El brillo. • Los enlaces que se pueden formar. (Lewis) <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p>
--	---	--	------------------------------------

	<p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del</p>		
--	---	--	--