



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 4° Medio	Fecha: Junio y Julio.
Habilidad a desarrollar	OAH i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA 5.</b> Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como; los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>OA 1.</b> Analizar, con base en datos científicos actuales e</p>	<p>Que los estudiantes desarrollen un marco conceptual sobre la base de las ciencias físicas y conocimientos sobre sistemas requeridos para aproximarse a la comprensión del cambio climático.</p> <p>Que los estudiantes reflexionen y debatan sobre el origen antropogénico del cambio climático actual.</p>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p><b>Guía I.</b> Circuitos serie.</p> <p><b>Guía II.</b> Circuitos paralelos.</p> <p><b>Guía III.</b> Circuitos mixtos.</p> <p>Valor 30% Nota V</p>
			<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Ensayos IV Paes de física.</p> <p>Dinámica.</p>

	<p>históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAA-11</b> Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>	<p>Que los estudiantes reflexionen, investiguen y apliquen conocimientos físicos para la comprensión de las interacciones y dinámica sistémica entre componentes de la naturaleza, considerando su relación con el sistema climático y sus impactos en los territorios.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Taller I</b></p> <p>Circuitos serie.</p> <p>Circuitos paralelos.</p> <p>Circuitos mixtos.</p> <p>Valor 70% Nota V</p>
--	--	---	--