



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Junio y Julio.
Habilidades a desarrollar	OA b Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Número y Geometría.	Basales: OA 3 Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. Geometría: OA 13 Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de	Representan potencias de base y exponente natural hasta 3 con material concreto, como candados con clave de dígitos, trompo poligonal con números, dados didácticos, diagramas de árbol, etc. Representan la división de potencias de igual base o de igual exponente natural hasta 3. Descubren, comunican y aplican las propiedades de la	Evaluación Formativa: Actividades: <ol style="list-style-type: none">1. Guía potencias.2. Guía Traslación.3. Guía rotación.4. Guía reflexión. Valor 30% Nota V

	<p>figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los vectores para la traslación. • Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión. • Los puntos del plano para las rotaciones. <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>multiplicación y división de potencias, incluyendo el significado del exponente cero, en forma pictórica o simbólica.</p> <p>Relacionan situaciones reales con multiplicación, división y potencias de potencias</p> <p>Determinan el vector entre la imagen y la pre- imagen de 2 figuras 2D trasladadas y modelan la traslación y la combinación de traslaciones, por medio de vectores y la suma de ellos.</p> <p>Reflexionan figuras 2D según los ejes dados, de manera concreta y pictórica.</p> <p>Determinan el eje de reflexión entre la imagen y la pre-imagen de dos figuras 2D.</p> <p>Reconocen que la rotación por 180° es una reflexión en un punto, llamado punto de simetría.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba V</p> <p>Potencias de base natural, la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D.</p> <p>Valor 70% Nota V</p>
--	--	--	---

