



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Junio y Julio.
Habilidades a desarrollar	<b>OA b</b> Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. <b>OA f</b> Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. <b>OA e</b> Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Número y Geometría.</b>	<b>Basales:</b> <b>OA 3</b> Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. <b>Geometría:</b> <b>OA 13</b> Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de	Representan potencias de base y exponente natural hasta 3 con material concreto, como candados con clave de dígitos, trompo poligonal con números, dados didácticos, diagramas de árbol, etc.  Representan la división de potencias de igual base o de igual exponente natural hasta 3. Descubren, comunican y aplican las propiedades de la	<b>Evaluación Formativa:</b> <b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guía potencias.</li><li>2. Guía Traslación.</li><li>3. Guía rotación.</li><li>4. Guía reflexión.</li></ol> Valor 30% Nota V

	<p>figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los vectores para la traslación.</li> <li>• Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión.</li> <li>• Los puntos del plano para las rotaciones.</li> </ul> <p><b><u>Complementarios:</u></b></p> <p>No hay.</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAT 7</b> Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>multiplicación y división de potencias, incluyendo el significado del exponente cero, en forma pictórica o simbólica.</p> <p>Relacionan situaciones reales con multiplicación, división y potencias de potencias</p> <p>Determinan el vector entre la imagen y la pre- imagen de 2 figuras 2D trasladadas y modelan la traslación y la combinación de traslaciones, por medio de vectores y la suma de ellos.</p> <p>Reflexionan figuras 2D según los ejes dados, de manera concreta y pictórica.</p> <p>Determinan el eje de reflexión entre la imagen y la pre-imagen de dos figuras 2D.</p> <p>Reconocen que la rotación por <math>180^\circ</math> es una reflexión en un punto, llamado punto de simetría.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Prueba V</b></p> <p>Potencias de base natural, la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D.</p> <p>Valor 70% Nota V</p>
--	--	--	---

