



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Agosto.
Habilidades a desarrollar	OA b Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Número y Geometría.	<p>Basales:</p> <p>OA 4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimándolas de manera intuitiva. • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria. <p>Geometría:</p> <p>OA 14 Componer rotaciones, traslaciones y reflexiones en el</p>	<p>Estiman en cm, hasta el primer decimal, el largo de un cuadrado cuya área en cm^2 no tiene un número cuadrado, y comparan la estimación con multiplicación por sí mismo, utilizando la calculadora.</p> <p>Ubican la posición aproximada de raíces no exactas en la recta numérica.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p style="text-align: center;">Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía raíces cuadradas. 2. Guía teselaciones. <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota I</p>
		<p>Resuelven problemas de transformación de rectángulos (u otras figuras 2D) en cuadrados del mismo contenido del área, calculando el lado del cuadrado.</p> <p>Calculan el perímetro en situaciones de la vida diaria que</p>	

	<p>plano cartesiano y en el espacio, de manera manual y/o con software educativo, y aplicar a las simetrías de polígonos y poliedros, y a la resolución de problemas geométricos relacionados con el arte.</p> <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>involucran cuadrados; por ejemplo: áreas de deporte, escenarios, parques, etc.</p> <p>Aplican la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.</p> <p>Realizan diferentes combinaciones de traslaciones, reflexiones y rotaciones y reconocen las propiedades.</p> <p>Realizan teselados con figuras 2D, según los patrones dados.</p> <p>Identifican patrones de teselados dados, descubriendo experimentalmente las propiedades de la congruencia; es decir, la conservación de la medida de segmentos y de ángulos.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba I</p> <p>Las raíces cuadradas de números naturales y figuras.</p> <p>Valor 70% Nota I</p>
--	--	---	---