



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Septiembre.
Habilidades a desarrollar	OA b Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>Funciones y Estadística.</p>	<p>Basales:</p> <p>OA 7 Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizando tablas. Usando metáforas de máquinas. Estableciendo reglas entre x e y. 	<p>Elaboran, completan y analizan tablas de valores y gráficos, y descubren que todos los pares de valores tienen el mismo cociente (“constante de proporcionalidad”).</p> <p>Descubren el concepto de función mediante la relación de proporcionalidad directa.</p> <p>Descubren que la inclinación (pendiente) de la gráfica</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guía función lineal. Guía cuartiles. Guía percentiles. Guía diagrama de cajón. <p>Valor 30% Nota II y III</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo. <p><u>Estadística:</u></p> <p>OA 15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificando la muestra que está sobre o bajo el percentil. • Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. • Utilizándolas para comparar poblaciones <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto</p>	<p>depende de la constante de la proporcionalidad.</p> <p>Representan la noción de función de manera concreta (utilizando metáforas de máquinas), pictórica o simbólica.</p> <p>Organizan y agrupan datos en tablas o esquemas para formar distribuciones de frecuencias.</p> <p>Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles).</p> <p>Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón.</p> <p>Reconocen cuándo es adecuado utilizar alguna de las medidas para analizar una muestra.</p> <p>Comparan muestras de poblaciones, utilizando algunas de las medidas de tendencia</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba II</p> <p>Coficiente II</p> <p>Función lineal y medidas de posición.</p> <p>Valor 70% Nota II y III</p>
--	--	---	--

	utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.		
--	--	--	--