



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Octubre.
Habilidades a desarrollar	OA b Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>Funciones y Estadística.</p>	<p>Basales:</p> <p>OA 10 Mostrar que comprenden la función afín:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. • Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. 	<p>Representan, completan y corrigen tablas y gráficos pertenecientes a cambios con una base fija y tasa de cambio constante.</p> <p>Elaboran, basados en los gráficos, la ecuación de la función afín: $f(x) = a \cdot x + b$.</p> <p>Determinan las regiones en el plano cartesiano cuyos puntos</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía función afín. 2. Guía graficas de función afín. 3. Guía datos. <p>Valor 30% Nota IV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. • Relacionándola con el interés simple. • Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. <p><u>Estadística:</u></p> <p>OA 16 Evaluar la forma en que los datos están presentados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno. • Justificando la elección del gráfico para una determinada situación y su correspondiente conjunto de datos. • Detectando manipulaciones de gráficos para representar datos. 	<p>$p(x,y)$ representan soluciones (x,y) de las inecuaciones: $y < a \bullet x + b$.</p> <p>Diferencian modelos afines, lineales y de proporcionalidad inversa.</p> <p>Modelan situaciones de la vida diaria o de ciencias con funciones afines.</p> <p>Comparan información recolectada con su respectivo gráfico y hacen inferencias a partir de ella.</p> <p>Determinan cuándo un gráfico representa la muestra y cuándo no.</p> <p>Comparan muestras de poblaciones con distintos gráficos y estiman cuál representa mejor la información.</p> <p>Explican la elección de tipos de gráficos para representar determinada información.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba III</p> <p>Función afín y datos presentados.</p> <p>Valor 70% Nota IV</p>
--	--	---	---

	<p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>Explican de manera adecuada cuándo hay manipulación de la información y de su representación.</p>	
--	---	--	--