



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Noviembre.
Habilidades a desarrollar	OA b Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Algebra y Probabilidades.	<u>Basales:</u> OA 8 Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $x a = b$; $a \neq 0$; $ax + b = c$; $x a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$.	Representan pictóricamente, mediante balanzas, ecuaciones de la forma: $ax = b$; $x a = b$; $a \neq 0$; $ax + b = c$; $x a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$. Identifican las actividades “agregar a la balanza” con la adición y “sacar de la balanza” con la sustracción.	Evaluación Formativa: <u>Actividades:</u> 1. Guía ecuaciones. 2. Guía principio multiplicativo. Valor 30% Nota V
	<u>Probabilidades:</u> OA 17 Explicar el principio combinatorio multiplicativo: <ul style="list-style-type: none"> • A partir de situaciones concretas. • Representándolo con tablas y árboles regulares, de manera 	Modelan transformaciones equivalentes con actividades que mantienen el equilibrio de la balanza. Modelan situaciones que requieren de una ecuación o inecuación para responder a un problema.	

	<p>manual y/o con software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizándolo para calcular la probabilidad de un evento compuesto. <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>Simulan experimentos que involucran elecciones al azar equiprobables reiteradas (de pocos pasos) y describen pictóricamente los resultados, vía árboles; por ejemplo: en situaciones como componer menús o tenidas mediante elecciones sucesivas equiprobables de platos y prendas de ropa; o caminos de pocos pasos en un paseo al azar, con elecciones equiprobables entre cada encrucijada con 2, 3 o 4 opciones.</p> <p>Simulan experimentos que involucran elecciones al azar equiprobables reiteradas (de pocos pasos).</p> <p>Explican de manera adecuada cuándo hay manipulación de la información y de su representación.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba IV</p> <p>Ecuaciones y principio multiplicativo.</p> <p>Valor 70% Nota V</p>
--	--	---	--