



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 1° básico	Fecha: Agosto
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Medición Tiempo	Basales: OA 16 Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.	› Miden con unidades no estandarizadas (aplausos, dejar caer y tomar una pelota rítmicamente, conteo de uno en uno usando un péndulo) el tiempo necesario para realizar una tarea dada. › Clasifican tareas de acuerdo al tiempo, medido con unidades no estandarizadas, que requieren para hacerlas. › Comparan eventos, usando unidades no estandarizadas de tiempo	Evaluación Formativa: Identifican, escriben y dibujan fechas significativas para ellos. Por ejemplo: a En el calendario que está en el diario mural de la sala, identifican fechas de cumpleaños; en ese día escriben el nombre del alumno y agregan una foto o un dibujo. b Identifican en el calendario el día del colegio y lo decoran. c Identifican en el calendario el 18 de septiembre y dibujan en él la bandera chilena.

<p>Datos y probabilidades</p> <p>Datos y pictogramas</p>	<p>OA 17 Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</p>	<p>› Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria. › Identifican en el calendario fechas de días que son significativas para el alumno, el colegio y el país. › Secuencian fechas significativas para el alumno, usando el calendario, y las comunican con un lenguaje cotidiano.</p>	
	<p>OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p>	<p>› Recolectan datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno. › Formulan preguntas sobre sí mismos y los demás que pueden ser respondidas a partir de recolección de información. › Registran datos, usando bloques y tablas de conteo.</p>	<p>Evaluación Formativa</p> <p>Recolectan información acerca de los sabores de leche preferidos por los estudiantes y registran los datos.</p>

	OA 20: Construir, leer e interpretar pictogramas	› Leen pictogramas que contiene información dada. › Interpretan información representada en pictogramas y responden preguntas de acuerdo a esa interpretación. › Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera concreta y pictórica y responden preguntas basados en el pictograma.	Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba
--	--	--	--