



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 1° básico	Fecha: Octubre
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Patrones y Álgebra Patrones	Basales: OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	› Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. › Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas › Extienden patrones de manera concreta. › Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. › Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo	Evaluación Formativa: . Extienden un patrón rítmico repetitivo dado, haciendo aplausos, pisadas como marchas y chasquidos. Por ejemplo, 1 aplauso, 2 chasquidos, 3 pisadas, 2 aplausos, 3 chasquidos, 4 pisadas,...

<p>Números y operaciones Contar hasta 100</p>	<p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios <p>OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, empezando por cualquier número menor que 100.</p>	<p>› Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 15, partiendo de 0, cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0, y cuentan hasta 50 de 5 en 5 partiendo de 0. › Cuentan números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos; por ejemplo, de 25 hasta 40. › Cuentan números hacia atrás</p>	

	<p>OA3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA5: Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.</p>	<p>de 2 en 2 y de 5 en 5 por tramos; por ejemplo, entre 50 y 100.</p> <p>› Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. › Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. › Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.</p> <p>› Estiman cantidades de objetos, con el uso del 10 como referente. › Seleccionan entre dos estimaciones posibles la que parece más adecuada y explican la elección.</p>	<p>Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba</p>
--	--	---	---