



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 1° básico	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Números y Operaciones Sumar y restar	Basales: OA7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás › completar 10 › dobles OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › usando un lenguaje cotidiano para	› Cuentan mentalmente hacia delante o hacia atrás a partir de números dados. › Calculan mentalmente sumas, completando 10. › Suman y restan mentalmente en contexto de juegos. › Completan dobles para sumar y restar. › Realizan sumas y restas en el contexto de la resolución de problemas, argumentando sus resultados. › Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10. › Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado. › Crean	Evaluación Formativa: Representan con cubos apilables situaciones de sumas y restas en el ámbito del 0 al 20, determinando el resultado de la suma o resta.

	<p>describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios 	<p>un problema con una adición o sustracción.</p>	<p>Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba</p>
--	---	---	---