



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 2° básico	Fecha: Marzo
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Números y operaciones Números hasta 100	Basales: OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	› Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás. › Identifican y corrigen errores y omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números. › Cuentan monedas hasta \$100 pesos con monedas de \$1, \$5, \$10 y \$5 pesos. › Cuentan cantidades de elementos, usando grupos determinados de 2, 5 y 10 elementos.	Evaluación Formativa: Confecionan papelógrafo con elementos de la vida diaria que contengan números hasta 100

	<p>OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p>	<p>› Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100. › Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando cubos, la tabla de 100 y la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional. › Resuelven ejercicios, usando software educativo interactivo.</p> <p>› Estiman cantidades de objetos, con el uso del 10 como referente.</p> <p>› Seleccionan entre dos estimaciones posibles la que parece más adecuada y explican la elección.</p>	<p>Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba</p>
--	--	---	---

	<p>OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos 	<p>› Aplican estrategias de cálculo mental, como: - completan 10; por ejemplo, para calcular $8+6$, piensan $8+2+4$ - usan dobles y mitades; por ejemplo, para calcular $3+4$, piensan $3+3+1$, y para calcular $5+6$, piensan $6+6-1$ - usan la estrategia dos más dos menos en la realización de cálculos; por ejemplo, para sumar $18+2$, piensan en $20+2-2$</p> <p>› Suman 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.</p> <p>› Sustraen 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Resuelven problemas usando balanzas</p>
--	--	---	---